



---

## Schriftelijke vragen: Kansen in coronatijd

Woensdag, 16 september 2020

**Schriftelijke vragen aan het college van Burgemeester en wethouders zoals bedoeld in artikel 41, eerste lid, van het reglement van orde voor de vergadering van de raad der gemeen te Leeuwarden**

**Geacht College,**

Gisteren stelde het college de coronabrief VI<sup>1</sup> vast. Met zorgwekkende instroom en uitstroomcijfers.<sup>2</sup> Maandag 7 september jongstleden was de presentatie van het Programma Onderwijs, Economie en Arbeidsmarkt. Het is een breed, gelaagd programma, gekoppeld aan verschillende beleidsterreinen. Ondanks een algemene, positieve indruk van de geleverde inzet heeft de fractie van D66 veel vragen, voornamelijk met name gericht op het versterken van arbeidsparticipatie in de gemeente.

Kansen in coronatijd

Door corona vindt in vele werkgebieden een versnelde route richting het locatie-onafhankelijk werken.

1. Ziet het college deze versnelling? En zo ja, welke kansen ziet het college door deze versnelling?

Thuis werken blijkt (met al zijn nadelen) goed te kunnen werken.

2. Welke doelgroepen kunnen profiteren van deze ontwikkelingen? Denk aan bijstandsgerechtigden die gedurende de dag zorg ontvangen of verstrekken?
3. Welke extra plannen heeft het college op grond van deze ontwikkelingen om deze doelgroepen er bij te betrekken?

Er zijn daarnaast bedrijven welke tegen de grenzen van de internationalisering oplopen. Mede door corona zijn er bedrijven die er voor gekozen hebben productie terug te halen.

4. Is het college bekend met deze ontwikkelingen?
5. Welke rol ziet het college voor zichzelf hierin?

---

<sup>1</sup> Z227085-2020, 15 september 2020.

<sup>2</sup> Dashboard BUIG in- en uitstroom.

## Tussen kans en handhaving

Cijfers laten zien dat de uitstroom vanuit de bijstand op werk, onderwijs en ondernemerschap een veel groter duurzaamheidspercentage kent dan uitstroom via handhaving.<sup>3</sup> Desgevraagd blijkt echter dat de gemeente (pre-corona) zo een 40% van zijn tijd/budget besteedt aan handhaving. Regionaal wordt inmiddels ingezet op *Perspectief op Werk*, met bijbehorende instrumenten.<sup>4</sup>

Juist in deze bijzondere periode vindt D66 een op kansen gerichte overheid van het grootste belang.

6. Is het college net als D66 van mening dat (baangerichte) studiemogelijkheid (in de breedste zin van het woord) de beste kans biedt voor duurzame participatie aan de maatschappij? Zo nee, waarom niet?
7. Kan het college een overzicht geven van het in deze collegeperiode verstrekte onderwijs aan de mensen in 'de kaartenbak'? Wat is (naast en inclusief PoW) het curriculum? Hoeveel mensen hebben (theoretisch) onderwijs genoten?
8. Welk bedrag is daarvoor, welk percentage van het gemeentelijk buigbudget is daarmee uitgegeven en is dit voldoende?
9. Welke ruimte ziet het college binnen de vierjarenbegroting te kiezen vóór een ombuiging van een deel van de handhaving naar de participatie-instrumenten? (Kunnen initiële lasten bekostigd worden met latere baten)?

Momenteel zien we binnen het beroepsonderwijs een ontwikkeling waarin het leren wordt gepositioneerd in het werkveld. Je behaalt je leerdoelen als het ware al werkend waarbij de school nog slechts op afstand een begeleidende en certificerende rol speelt.

Veel mensen aan de onderkant van de samenleving hebben teleurstellende ervaringen met school.

10. Herkent het college deze ontwikkelingen?
11. Zouden bijstandsgerechtigden om deze reden niet moeten beginnen met werken, om daar vervolgens leerkansen daaraan te koppelen?
12. Welke mogelijkheden ziet het college (volgens de quadruple helix aanpak)<sup>5</sup> aan deze ontwikkelingen bij te dragen?

---

<sup>3</sup> *Bijlage financiën en voortgang Sociaal Domein*, behorende bij Z215553, 4 oktober 2019.

<sup>4</sup> Z227085-2020, 15 september 2020.

<sup>5</sup> Z210985-2019, 25 juni 2019.